

APPRENTISSAGE ET INITIATION AU JEU COLLECTIF: (offensivement et défensivement)

Dans le domaine tactique:

- Acquérir et développer le sens du jeu;
- Jouer sans ballon;
- Toujours être en mouvement et soutenir l'attention pour se démarquer;
- Marquer, surveiller, venir aider le partenaire qui met de la pression sur le porteur du ballon;
- Aller se placer dans un espace libre, se replacer par rapport aux partenaires.

Au cours du jeu les enfants sont:

- Polarisés par le ballon et s'agglutinent tous autour de celui-ci;
- Polarisés par le but et ils fuient vers le but adverse lorsqu'un de leur coéquipier a le ballon.

Comment parvenir à faire sentir le jeu aux enfants?

- Par le jeu libre (apprendre à jouer en jouant);
- Par le jeu dirigé;
- Par des exercices réduits sur le terrain

Définir ce que l'on veut pratiquer:

- Que faut-il faire sur le plan défensif?
- Que faut-il faire sur le plan offensif?

1. On n'a pas le ballon:

- Mon équipe a perdu le ballon.

Quelle que soit ma place:

Je deviens défenseur et me place ou me replace d'après notre façon de jouer, par rapport:

- À mon adversaire direct: marquage ou surveillance;
- Au ballon: placement, interception;
- À mes partenaires: couverture, repli, recul-frein
- À mon but.

Si tous les joueurs réalisent rapidement ces différentes mises en place, nous pouvons dire que notre équipe est en position défensive.

Dès cet instant commence: la récupération collective du ballon.

Comment? Interception ou par prises de balles: tacles, contre.

Dès que nous avons récupéré le ballon, la reconversion immédiate de défenseur en attaquant doit se réaliser : maintenant **mon équipe a le ballon, ou j'ai le ballon.**

2. Mon équipe a le ballon

Quelle que soit ma place:
Je deviens attaquant.

a) Je n'ai pas le ballon

Je me déplace:

- Par rapport au ballon: être accessible, disponible pour mon partenaire (je me fais voir);
- Je décroche vers ou m'engage devant mon partenaire afin de solliciter la passe;

Par rapport à l'adversaire:

- Hors de sa surveillance: démarquage
- Dans un espace libre: démarquage
- Derrière mon partenaire: soutien

b) J'ai le ballon

Je peux dribbler pour: progresser (contre attaque)
 Attendre (temporisation) que mes partenaires se libèrent
 Déborder (centre ou tir)

Je peux passer: près de moi (passes courtes, déviations, remises)
 Loin de moi (centres, transversales, passes longues en profondeur)

Je peux tirer au but: action individuelle.

Importance de voir les partenaires et les espaces entre les adversaires.

Notions importantes à apporter:

- Notion de poste souple (laisser les joueurs expérimenter chaque poste)
- Chacun devant connaître chaque zone;

Quand on a le ballon:

- Toujours être disponible, suivre le jeu
- Toujours être en mouvement pour s'aider les uns les autres;
- Éviter la fuite vers l'avant et nécessité d'élargir le jeu vers la ligne de touche pour étirer la défense.

Quand on a perdu le ballon:

- Aider après la perte du ballon, se replacer
- Le défenseur le plus proche du ballon doit gêner l'adversaire;
- Se placer pour faire écran entre l'adversaire, former un bloc, se rapprocher les uns les autres
- Agressivité au service de la récupération (vouloir le ballon)

Pédagogie:

- Proposer des situations vécues, adaptées que le joueur est actuellement capable de réaliser;
- Mettre en place des formes de jeu permettant la lecture rapide du jeu (ex :4 c 4);
- Réduire le nombre de joueurs et l'espace.